Entwurf eines Programms für eine

**Arbeitsgemeinschaft** **„Upcycling- aus alt mach neu“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gruppengröße** | **Jahrgangsstufe/Mindestalter** | **Raumbedarf** | **Technische Voraussetzungen** |
| ca. 8 – 12 Kinder | 1. - 4. Klasse | Klassensaal | * Smartboard
 |

|  |
| --- |
| ***Vorbereitungsphase*(ca. 5 Wochen vor Beginn der AG)** |
| **Zeitraum** | **Inhalt** | **Intention** | **Material** |
| **1. Woche** | * Außerschulischen Kontakt zu Wertstoffhof herstellen
 | * Klärung der Rahmenbedingungen
* Klare und verbindliche Absprachen
 | * Computer/Telefon
 |
| **2. Woche** | * Busfahrpläne zwecks Transport der SuS zu Wertstoffhof recherchieren
 | * Transport zu außerschulischem Lernort planen
 | * Busfahrpläne
 |
| **3. Woche** | * Formalitäten zu Unterrichtsgang klären → Absprache Schulleitung
 | * Rechtliche Absicherung
 | * Elternbrief
 |
| **4. Woche** | * Erstellen einer Infomappe „Müllkreislauf“
 | * Kinder sollen Informationsmaterial erhalten und mit nach Hause nehmen können
 | * Computer (Recherche)
* Drucker
* Schnellhefter
 |
| **5. Woche** | * Materialien sammeln, waschen und trocknen
 | * Material vorrätig zu haben, falls ein Kind nichts dabei hat
 | * Alle erforderlichen Abfall-/Müllprodukte, die zum Upcycling benötigt werde
 |

|  |
| --- |
| ***Einführungsphase (mit Beginn des Schul(halb)jahres)*** |
| **Zeitraum** | **Inhalt** | **Intention** | **Material** |
| **1. Woche** | * Kennenlernen der Gruppe:
* Kennenlernspiele (z.B. Paula mag Pizza, Gewimmel, …)
* Aufstellung von Regeln
* Vorstellung der Upcyclingideen
	+ Kinder nach eigenen Ideen fragen
* Absprache mit Kindern: Festlegen der mitzubringenden Materialien (Kleber, Schere, …)
 | * Entstehung einer guten Gruppengemeinschaft
* Erarbeitung gemeinsamer Regeln (Mitbestimmung)
* Kreativität der Kinder anregen
* Förderung der Selbstständigkeit (festgelegte Materialien immer mitzuführen)
 | * Plakat + Edding (Regelplakat)
* Elternbrief (austeilen)
* Smartboard (Ideen festhalten)
 |
| **2. Woche** | * Ausflug Wertstoffhof (außerschulischer Lernort)
 | * Informationen zum Thema Müll
* Was passiert mit unserem Müll?
* Neue Erfahrungen sammeln
* Gemeinschaftserlebnis schaffen
 | * Infomappe „Müllkreislauf“
 |
| **3. Woche** | * Erkenntnisse der letzten Woche wiederholen
* DIY-Projekt:

Milchkarton-Gitarre | * Auffrischung der gelernten Inhalte der vorherigen Woche
* Was ist Recycling/Upcycling?
* Spaß am Basteln (Endprodukt)
* Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination
* Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung)
 | * Infomappe

„Müllkreislauf“* Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…)
* ausgespülter Milchkarton
* Musterklammern
* Gummibänder
* Cakepops-Stiele
* Stift
 |

|  |
| --- |
| ***Winterferien: Hausaufgaben – Wertstoffe sammeln*** |
| **Zeitraum** | **Inhalt** | **Intention** | **Material** |
| **4. Woche** | * DIY-Projekt:

Bunte Vogelmasken aus Eierkartons (Fasching) | * Spaß am Basteln (Endprodukt)
* Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination
* Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung)
 | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…)
* Eierkarton
* buntes Tonpapier
* verschiedene Plakatfarben
* Pinsel
* Schnur
 |
| **5. Woche** | * DIY-Projekt:

Wir bauen eine Sanduhr | * Spaß am Basteln (Endprodukt)
* Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination
* strukturiertes Vorgehen
* Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung)
 | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…)
* 2 gleiche Schraubgläser oder 2 gleiche Flaschen mit Deckeln
* Kraftkleber oder eine Heißklebepistole
* Sand, möglichst fein (etwa Vogelsand)
* großer Nagel und Hammer (zum Durchlöchern von Metalldeckeln)
* feines Sieb
* Masking-Tape oder Gewebeband
* Sticker zum Dekorieren
* dicke Pappe zum Unterlegen
* eine Stoppuhr
 |
| **6. – 7. Woche** | * DIY-Projekt:

Murmelbahn aus Papprollen | * Spaß am Basteln (Endprodukt)
* Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination
* strukturiertes Vorgehen/Arbeiten
* räumliches Vorstellungsvermögen
* Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung)
 | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…)
* Papprollen (Toiletten-papier- oder Küchenpapierrollen)
* eine große Papp-wand (etwa von einem großen Pappkarton)
* bunte Deckfarbe
* Pinsel
* Nagelschere
 |
| **8. – 9. Woche** | * DIY– Projekt:

Blumenkranz aus Eierkartons (Ostern) | * Spaß am Basteln (Endprodukt)
* Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination
* Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung)
 | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…)
* Festes Stück

Pappkarton* viele Eierkartons
* bunte Farbe
* Teller
* Pinsel
 |
|  |  |  |  |
| ***Osterferien: Hausaufgaben – Wertstoffe sammeln*** |
| **Zeitraum** | **Inhalt** | **Intention** | **Material** |
| **10. Woche** | * DIY-Projekt

Basteln mit Konservendosen – Upcycling zum Blumentopf | * Spaß am Basteln (Endprodukt)
* Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination
* Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung)
 | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…)
* Konservendosen, gewaschen und getrocknet
* Acrylfarbe
* Bänder (zum dekorieren)
* Pflanzenerde + Pflanzenerde
* Wasser zum gießen
 |
| **11. Woche** | * DIY-Projekt:

Vogelfutterhaus aus Milchtüte | * Spaß am Basteln (Endprodukt)
* Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination
* Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung)
 | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…)
* Leere Milchkartons, gewaschen und getrocknet
* Acrylfarbe
* Pinsel
* Wasser
* Papiertücher
* Nagel oder Schraubenzieher
* Schnur oder Garn
* Cuttermesser
* Vogelfutter
 |
| **12. – 13. Woche** | * DIY-Projekt:

Insektenhotel aus Dosen bauen | * Spaß am Basteln (Endprodukt)
* Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination
* Strukturiertes Arbeiten
* Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung)
 | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…)
* 1 Blechdose
* bunte Wolle
* Holzperle
* weißer und schwarzer Filz
* Hammer
* Nagel
* Draht
* Füllmaterial (zum Beispiel Bambusstäbe, Röllchen aus Wellpappe, Holzwolle, Stroh, dünne Zweige)
 |
| **14. Woche** | * DIY-Projekt

Sparschwein aus Plastikflasche | * Spaß am Basteln (Endprodukt)
* Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination
* Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung)
 | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…)
* Leere Plastikflasche, gewaschen und getrocknet
* Acrylfarbe
* Pinsel
* rosa Bastelpapier
* Markierstift oder Wackelaugen
* doppelseitiges Klebeband
* 4 zusätzliche Flaschendeckel
* Bastelmesser (nur für Erwachsene geeignet)
 |
| **15. Woche** | * DIY-Projekt

Schalen aus Papier | * Spaß am Basteln (Endprodukt)
* Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination
* Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung)
 | * 2 Bogen Zeitungspapier
* 1 l Wasser
* 1 Tube Lebensmittelfarbe
* 1 EL Speisestärke
* Küchenmixer
* großes Metallsieb
* kleines Metallsieb
* große Schüssel
* Topf
* Fingerfarbe
* Transparentpapier oder ein paar getrocknete Blütenblätter zum Verzieren
 |
| **16. Woche** | * Unterrichtsgang: Wir sammeln Müll!
* Folgen von Müll
* Wie lange dauert es bis bestimmte Müllsorten abgebaut werden?
 | * Begeisterung für Thematik wecken
* Erkenntnis: Müll nicht wegwerfen, vieles kann wiederverwertet werden
* Verständnis schaffen, wie viel Müll in der Natur entsorgt wird
* Bilder der Umweltverschmutzung schießen
* Kindern aufzeigen, wie langwierig Müll zum Abbau benötigt
 | * Einmalhandschuhe für jedes Kind
* Greifer für Abfall
* Tüten zum Einsammeln
* Kamera, Smartphone
* Bilder zum Thema „Müllabbau“
 |
| **17. - 19. Woche** | * DIY-Projekt:

Kunst aus Müll | * Spaß am Basteln (Endprodukt)
* Abstraktionsfähigkeit fördern
* Selbsttätigkeit, eigenständiges Planen und Kreativität fördern
* Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination
* Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung)
 | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…)
* Müll, der beim Unterrichtsgang gesammelt wurde (gewaschen und getrocknet)
 |
| **20. Woche** | * Plakate in 4er Gruppen vorbereiten:
* Umweltverschmutzung deutlich machen (wie viel Müll erzeugt der Mensch)
* Wie können wir Müll vermeiden?
* Welche Wertstoffe gibt es?
* Bilder von Umweltverschmutzung
* Reflektion der AG
 | * Vorbereitung des Infostandes für das Schulfest
* Kinder sollen zum Abschluss ihr Feedback zur AG abgeben und sich mit Mitschülern darüber austauschen können
 | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…)
* Plakate + Edding
* Computer und Drucker
 |
| **21. Woche** | * Präsentation auf dem Sommerschulfest
 | * Kinder sollen ihr gelerntes Wissen der AG mit Mitschülern, Lehrern und Eltern teilen

(Förderung der Selbstständigkeit)* Kinder dürfen ihre Plakate und ihre Upcycling-Projekte präsentieren (Wertschätzung ihrer Arbeit von außen)
 | * Gebastelte Plakate
* Upcycling-Projekte
 |

**Langfristiges Ziel:**

* Erlernen/Förderung strukturierten Vorgehens und Arbeitens
* Selbsttätigkeit/Selbstständigkeit fördern
* Förderung der Kreativität
* Begeisterung für Natur und Umwelt als schützenswerten Lebensraum

**Kontaktdaten (dienstliche E-Mail-Adresse o. ä. für kollegiale Nachfragen):**

* o.smith@altenbergschule.bildung-rp.de

**Weiterführende Informationen (Literaturtipps, Internetseiten, …):**

* [15 Kennenlernspiele für Kindergarten und Grundschule | BACKWINKEL Blog](https://www.backwinkel.de/blog/kennenlernspiele/) (1. Woche: Paula mag Pizza, Gewimmel)
* [Gitarre basteln: So geht's! - [GEOLINO]](https://www.geo.de/geolino/basteln/18906-rtkl-upcycling-verwandelt-einen-leeren-milchkarton-eine-gitarre) (3. Woche)
* [Vogel-Faschingsmasken aus Eierkartons basteln - [GEOLINO]](https://www.geo.de/geolino/basteln/15673-rtkl-faschingsmasken-bunte-vogelmasken-aus-eierkartons) (4. Woche)
* [Sanduhr basteln: So geht's! - [GEOLINO]](https://www.geo.de/geolino/basteln/21763-rtkl-wie-die-zeit-verrinnt-wir-bauen-eine-sanduhr) (5. Woche)
* [Anleitung: Murmelbahn aus Papprollen - [GEOLINO]](https://www.geo.de/geolino/basteln/22323-rtkl-anleitung-murmelbahn-aus-papprollen) (6.- 7. Woche)
* [Upcycling: Blumenkranz aus Eierkarton - [GEOLINO]](https://www.geo.de/geolino/basteln/upcycling--blumenkranz-aus-eierkarton--30494978.html) (8.- 9. Woche)
* [DIY: Basteln mit Konservendosen - Upcycling zum Blumentopf (mrsberry.de)](https://mrsberry.de/diy-basteln-mit-konservendosen-upcycling-zum-blumentopf/) (10. Woche)
* [6 einfache Upcycling Ideen für Kinder zum Nachmachen (deavita.com)](https://deavita.com/bastelideen/einfache-upcycling-ideen-fuer-kinder-zum-nachmachen.html) (11. Woche, 14. Woche)
* [Bunte Nisthilfen: Wir bauen Insekten-Dosen - [GEOLINO]](https://www.geo.de/geolino/basteln/21688-rtkl-bunte-nisthilfen-wir-bauen-insekten-dosen) (12. -13. Woche)
* [Papierschöpfen: Schalen aus Altpapier - [GEOLINO]](https://www.geo.de/geolino/basteln/4495-rtkl-papierschoepfen-schalen-aus-papier) (15. Woche)