Entwurf eines Programms für eine

**Arbeitsgemeinschaft** **„Upcycling- aus alt mach neu“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gruppengröße** | **Jahrgangsstufe/Mindestalter** | **Raumbedarf** | **Technische Voraussetzungen** |
| ca. 8 – 12 Kinder | 1. - 4. Klasse | Klassensaal | * Smartboard |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Vorbereitungsphase* (ca. 5 Wochen vor Beginn der AG)** | | | |
| **Zeitraum** | **Inhalt** | **Intention** | **Material** |
| **1. Woche** | * Außerschulischen Kontakt zu Wertstoffhof herstellen | * Klärung der Rahmenbedingungen * Klare und verbindliche Absprachen | * Computer/Telefon |
| **2. Woche** | * Busfahrpläne zwecks Transport der SuS zu Wertstoffhof recherchieren | * Transport zu außerschulischem Lernort planen | * Busfahrpläne |
| **3. Woche** | * Formalitäten zu Unterrichtsgang klären → Absprache Schulleitung | * Rechtliche Absicherung | * Elternbrief |
| **4. Woche** | * Erstellen einer Infomappe „Müllkreislauf“ | * Kinder sollen Informationsmaterial erhalten und mit nach Hause nehmen können | * Computer (Recherche) * Drucker * Schnellhefter |
| **5. Woche** | * Materialien sammeln, waschen und trocknen | * Material vorrätig zu haben, falls ein Kind nichts dabei hat | * Alle erforderlichen Abfall-/Müllprodukte, die zum Upcycling benötigt werde |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Einführungsphase (mit Beginn des Schul(halb)jahres)*** | | | |
| **Zeitraum** | **Inhalt** | **Intention** | **Material** |
| **1. Woche** | * Kennenlernen der Gruppe: * Kennenlernspiele (z.B. Paula mag Pizza, Gewimmel, …) * Aufstellung von Regeln * Vorstellung der Upcyclingideen   + Kinder nach eigenen Ideen fragen * Absprache mit Kindern: Festlegen der mitzubringenden Materialien (Kleber, Schere, …) | * Entstehung einer guten Gruppengemeinschaft * Erarbeitung gemeinsamer Regeln (Mitbestimmung) * Kreativität der Kinder anregen * Förderung der Selbstständigkeit (festgelegte Materialien immer mitzuführen) | * Plakat + Edding (Regelplakat) * Elternbrief (austeilen) * Smartboard (Ideen festhalten) |
| **2. Woche** | * Ausflug Wertstoffhof (außerschulischer Lernort) | * Informationen zum Thema Müll * Was passiert mit unserem Müll? * Neue Erfahrungen sammeln * Gemeinschaftserlebnis schaffen | * Infomappe „Müllkreislauf“ |
| **3. Woche** | * Erkenntnisse der letzten Woche wiederholen * DIY-Projekt:   Milchkarton-Gitarre | * Auffrischung der gelernten Inhalte der vorherigen Woche * Was ist Recycling/Upcycling? * Spaß am Basteln (Endprodukt) * Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination * Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung) | * Infomappe   „Müllkreislauf“   * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…) * ausgespülter Milchkarton * Musterklammern * Gummibänder * Cakepops-Stiele * Stift |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Winterferien: Hausaufgaben – Wertstoffe sammeln*** | | | |
| **Zeitraum** | **Inhalt** | **Intention** | **Material** |
| **4. Woche** | * DIY-Projekt:   Bunte Vogelmasken aus Eierkartons (Fasching) | * Spaß am Basteln (Endprodukt) * Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination * Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung) | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…) * Eierkarton * buntes Tonpapier * verschiedene Plakatfarben * Pinsel * Schnur |
| **5. Woche** | * DIY-Projekt:   Wir bauen eine Sanduhr | * Spaß am Basteln (Endprodukt) * Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination * strukturiertes Vorgehen * Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung) | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…) * 2 gleiche Schraubgläser oder 2 gleiche Flaschen mit Deckeln * Kraftkleber oder eine Heißklebepistole * Sand, möglichst fein (etwa Vogelsand) * großer Nagel und Hammer (zum Durchlöchern von Metalldeckeln) * feines Sieb * Masking-Tape oder Gewebeband * Sticker zum Dekorieren * dicke Pappe zum Unterlegen * eine Stoppuhr |
| **6. – 7. Woche** | * DIY-Projekt:   Murmelbahn aus Papprollen | * Spaß am Basteln (Endprodukt) * Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination * strukturiertes Vorgehen/Arbeiten * räumliches Vorstellungsvermögen * Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung) | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…) * Papprollen (Toiletten-papier- oder Küchenpapierrollen) * eine große Papp-wand (etwa von einem großen Pappkarton) * bunte Deckfarbe * Pinsel * Nagelschere |
| **8. – 9. Woche** | * DIY– Projekt:   Blumenkranz aus Eierkartons (Ostern) | * Spaß am Basteln (Endprodukt) * Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination * Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung) | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…) * Festes Stück   Pappkarton   * viele Eierkartons * bunte Farbe * Teller * Pinsel |
|  |  |  |  |
| ***Osterferien: Hausaufgaben – Wertstoffe sammeln*** | | | |
| **Zeitraum** | **Inhalt** | **Intention** | **Material** |
| **10. Woche** | * DIY-Projekt   Basteln mit Konservendosen – Upcycling zum Blumentopf | * Spaß am Basteln (Endprodukt) * Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination * Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung) | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…) * Konservendosen, gewaschen und getrocknet * Acrylfarbe * Bänder (zum dekorieren) * Pflanzenerde + Pflanzenerde * Wasser zum gießen |
| **11. Woche** | * DIY-Projekt:   Vogelfutterhaus aus Milchtüte | * Spaß am Basteln (Endprodukt) * Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination * Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung) | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…) * Leere Milchkartons, gewaschen und getrocknet * Acrylfarbe * Pinsel * Wasser * Papiertücher * Nagel oder Schraubenzieher * Schnur oder Garn * Cuttermesser * Vogelfutter |
| **12. – 13. Woche** | * DIY-Projekt:   Insektenhotel aus Dosen bauen | * Spaß am Basteln (Endprodukt) * Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination * Strukturiertes Arbeiten * Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung) | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…) * 1 Blechdose * bunte Wolle * Holzperle * weißer und schwarzer Filz * Hammer * Nagel * Draht * Füllmaterial (zum Beispiel Bambusstäbe, Röllchen aus Wellpappe, Holzwolle, Stroh, dünne Zweige) |
| **14. Woche** | * DIY-Projekt   Sparschwein aus Plastikflasche | * Spaß am Basteln (Endprodukt) * Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination * Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung) | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…) * Leere Plastikflasche, gewaschen und getrocknet * Acrylfarbe * Pinsel * rosa Bastelpapier * Markierstift oder Wackelaugen * doppelseitiges Klebeband * 4 zusätzliche Flaschendeckel * Bastelmesser (nur für Erwachsene geeignet) |
| **15. Woche** | * DIY-Projekt   Schalen aus Papier | * Spaß am Basteln (Endprodukt) * Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination * Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung) | * 2 Bogen Zeitungspapier * 1 l Wasser * 1 Tube Lebensmittelfarbe * 1 EL Speisestärke * Küchenmixer * großes Metallsieb * kleines Metallsieb * große Schüssel * Topf * Fingerfarbe * Transparentpapier oder ein paar getrocknete Blütenblätter zum Verzieren |
| **16. Woche** | * Unterrichtsgang: Wir sammeln Müll! * Folgen von Müll * Wie lange dauert es bis bestimmte Müllsorten abgebaut werden? | * Begeisterung für Thematik wecken * Erkenntnis: Müll nicht wegwerfen, vieles kann wiederverwertet werden * Verständnis schaffen, wie viel Müll in der Natur entsorgt wird * Bilder der Umweltverschmutzung schießen * Kindern aufzeigen, wie langwierig Müll zum Abbau benötigt | * Einmalhandschuhe für jedes Kind * Greifer für Abfall * Tüten zum Einsammeln * Kamera, Smartphone * Bilder zum Thema „Müllabbau“ |
| **17. - 19. Woche** | * DIY-Projekt:   Kunst aus Müll | * Spaß am Basteln (Endprodukt) * Abstraktionsfähigkeit fördern * Selbsttätigkeit, eigenständiges Planen und Kreativität fördern * Schulung der Handmuskulatur, der Feinmotorik und der Auge-Hand-Koordination * Förderung der Sensorik durch das Arbeiten mit verschiedenen Materialien (Taktile Wahrnehmung) | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…) * Müll, der beim Unterrichtsgang gesammelt wurde (gewaschen und getrocknet) |
| **20. Woche** | * Plakate in 4er Gruppen vorbereiten: * Umweltverschmutzung deutlich machen (wie viel Müll erzeugt der Mensch) * Wie können wir Müll vermeiden? * Welche Wertstoffe gibt es? * Bilder von Umweltverschmutzung * Reflektion der AG | * Vorbereitung des Infostandes für das Schulfest * Kinder sollen zum Abschluss ihr Feedback zur AG abgeben und sich mit Mitschülern darüber austauschen können | * Standardmaterial der Schüler (Schere, Kleber,…) * Plakate + Edding * Computer und Drucker |
| **21. Woche** | * Präsentation auf dem Sommerschulfest | * Kinder sollen ihr gelerntes Wissen der AG mit Mitschülern, Lehrern und Eltern teilen   (Förderung der Selbstständigkeit)   * Kinder dürfen ihre Plakate und ihre Upcycling-Projekte präsentieren (Wertschätzung ihrer Arbeit von außen) | * Gebastelte Plakate * Upcycling-Projekte |

**Langfristiges Ziel:**

* Erlernen/Förderung strukturierten Vorgehens und Arbeitens
* Selbsttätigkeit/Selbstständigkeit fördern
* Förderung der Kreativität
* Begeisterung für Natur und Umwelt als schützenswerten Lebensraum

**Kontaktdaten (dienstliche E-Mail-Adresse o. ä. für kollegiale Nachfragen):**

* o.smith@altenbergschule.bildung-rp.de

**Weiterführende Informationen (Literaturtipps, Internetseiten, …):**

* [15 Kennenlernspiele für Kindergarten und Grundschule | BACKWINKEL Blog](https://www.backwinkel.de/blog/kennenlernspiele/) (1. Woche: Paula mag Pizza, Gewimmel)
* [Gitarre basteln: So geht's! - [GEOLINO]](https://www.geo.de/geolino/basteln/18906-rtkl-upcycling-verwandelt-einen-leeren-milchkarton-eine-gitarre) (3. Woche)
* [Vogel-Faschingsmasken aus Eierkartons basteln - [GEOLINO]](https://www.geo.de/geolino/basteln/15673-rtkl-faschingsmasken-bunte-vogelmasken-aus-eierkartons) (4. Woche)
* [Sanduhr basteln: So geht's! - [GEOLINO]](https://www.geo.de/geolino/basteln/21763-rtkl-wie-die-zeit-verrinnt-wir-bauen-eine-sanduhr) (5. Woche)
* [Anleitung: Murmelbahn aus Papprollen - [GEOLINO]](https://www.geo.de/geolino/basteln/22323-rtkl-anleitung-murmelbahn-aus-papprollen) (6.- 7. Woche)
* [Upcycling: Blumenkranz aus Eierkarton - [GEOLINO]](https://www.geo.de/geolino/basteln/upcycling--blumenkranz-aus-eierkarton--30494978.html) (8.- 9. Woche)
* [DIY: Basteln mit Konservendosen - Upcycling zum Blumentopf (mrsberry.de)](https://mrsberry.de/diy-basteln-mit-konservendosen-upcycling-zum-blumentopf/) (10. Woche)
* [6 einfache Upcycling Ideen für Kinder zum Nachmachen (deavita.com)](https://deavita.com/bastelideen/einfache-upcycling-ideen-fuer-kinder-zum-nachmachen.html) (11. Woche, 14. Woche)
* [Bunte Nisthilfen: Wir bauen Insekten-Dosen - [GEOLINO]](https://www.geo.de/geolino/basteln/21688-rtkl-bunte-nisthilfen-wir-bauen-insekten-dosen) (12. -13. Woche)
* [Papierschöpfen: Schalen aus Altpapier - [GEOLINO]](https://www.geo.de/geolino/basteln/4495-rtkl-papierschoepfen-schalen-aus-papier) (15. Woche)