Entwurf eines Programms für eine

**Arbeitsgemeinschaft** **„*Schulgarten im Ganztag*“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gruppengröße** | **Jahrgangsstufe/Mindestalter** | **Raumbedarf** | **Technische Voraussetzungen** |
| 15-19 Kinder | Erste Klasse 6-7 Jahre | Klassenraum, Hof | * Smartboard |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Vorbereitungsphase* (ca. 6 Wochen vor Beginn der AG)** | | | |
| **Zeitraum** | **Inhalt** | **Intention** | **Material** |
| **1. Woche** | * Bücher lesen, * Ideen sammeln, * Highlights einplanen, * Austausch mit Kollegen, * versch. Meinungen anhören | * Abwägen der Meinungen, * erfahrene Kollegen befragen | * Eventuell Kooperationsvertrag mit Gärtnerei im Ort etc. |
| **2. Woche** | * Mit Hausmeister sprechen, Schulleitung fragen, evtl. Verbindung mit Lehrplan möglich? | * Standorte aussuchen von Hochbeet, * ältere Schüler befragen und einbeziehen | * … |
| **3. Woche** | * Alternative bei schlechtem Wetter, ansässige Gärtnerei besuchen | * Gärtnerei nach Rabatt für Schule fragen, Sonderkonditionen? * Kontaktaufnahme vertiefen | * … |
| **4. Woche** | * Kleingruppen überdenken, * welche Kinder arbeiten zusammen, Anzahl?, | * meine AG im Kollegium vorstellen, * Inhalt und Ziele vorstellen | * … |
| **5-6. Woche** | … v  Elternbrief schreiben mit Infos wie benötigte Materialien, Schere, Kleber, Kartons mitbringen usw   * Rückmeldeabschnitt von Elternbrief einsammeln und aufbewahren | * Gläser sammeln, Schnellhefter mit Name, Ordner für die Kinder zusammenstellen, Elternbrief der Schulleitung vorlegen, erwähnen, letzte Vorbereitungen treffen, Überlegungen, alles durchspielen und vorstellen | * Elternbrief |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Einführungsphase (mit Beginn des Schul(halb)jahres)*** | | | |
| **Zeitraum** | **Inhalt** | **Intention** | **Material** |
| **1. Woche** | * Sich kennenlernen durch Kennenlernspiele, AG Regeln gemeinsam aufstellen, Erwartungen an die AG bei den Kindern erfragen | * Die Kinder lernen sich kennen, erste Vorstellungen werden geklärt | * Smartboard zum notieren, Tonkarton für die AG Regeln, Schnellhefter der Kinder, Stift, Blatt |
| **2. Woche** | * Deckblatt f. Schnellhefter anlegen, Regelplakat fertig stellen, Inhalte besprechen, zufügen | * Kinder stellen die Regeln selbst auf, dadurch werden sie vertieft. | * Smartboard um etwas zu notieren, Stifte, Blätter |
| **3. – 5. Woche** | * Pflanzorte ansehen, Schulhof erkunden, Saal für Schlechtwettertage begutachten, Planung für Bepflanzung, Milchkartons, Gläser bereitstellen | * Kinder lernen die Räumlichkeiten und Begebenheiten kennen. |  |
| **5. Woche** | * Schnellhefter in ein Fach legen, evtl. schon die Gärtnerei besuchen, Unkraut im Hochbeet beseitigen, welche Tiere finden wir dabei? | * Kinder lernen die Gärtnerei kennen, sie sehen welche Tiere in der Erde leben, bereiten alles selbst vor, Tierkunde, Vorbereitung der Pflanzstätte | * Hacke, Schaufel, Handschuhe |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. – 12. Woche** | * Gefäße mit Erde befüllen, Hochbeet mit Erde befüllen, Unkraut beseitigen, Bereiche einteilen, wer pflanzt wo ? | * Vorbereitung der Pflanzstätte, Vorfreude steigt | * Handschuhe, Hacke, Schaufel, Gefäße und evtl. Stifte mit Blatt |
| **13.-14. Woche** | * Samen einsetzen, Pflanzen einpflanzen, gießen, Fotos zur Dokumentation machen, erleben mit allen Sinnen, was riecht ihr, was lebt in der Erde? | * Einblick in den AG Ablauf, Einblick ins Tierreich, was bewirkt der Regenwurm? Tierkunde, hören von Regen, Natur kennenlernen, sehen von Wachstum | * Hacke, Handschuhe, Schaufel, Gläser, Kartons, Gießkanne, Handykamera für die Fotos (Einverständnis muss vorliegen) |
| **15. Woche** | * Bewässern, beobachten, Unkraut beseitigen, Wachstum beobachten, fotografieren, gibt es Schädlinge? Was sind Schädlinge? | * Kinder sehen wie die Pflanzen sich verändern, wachsen, was verändert sich? Was bewirken Schädlinge? | * Handykamera, Hacke, Schaufel, Handschuhe, Gießkanne |
| **16. Woche** | * Gemüse zusammen ernten, waschen, zubereiten, als Highlight das gemeinsame Essen einplanen, fragen was den Kindern am besten gefallen hat, was weniger, Fotos in die Schnellhefter heften als Erinnerung, Was habt ihr gelernt? Eindrücke, Kinder bekommen eine Urkunde für die Teilnahme, Gruppenfoto | * Reflektion, Teamarbeit, Zusammengehörigkeitsgefühl, Nachhaltigkeit, Umgang mit Lebensmittel, Selbstanbau, Interesse an der Natur, Tiere im Erdreich | * Pappteller, Besteck, |

**Langfristiges Ziel:**

* den Kindern die Natur näher bringen, Tiere im Erdreich entdecken und thematisieren
* Natur mit allen Sinnen erleben, die Zusammengehörigkeit im Team fördern

**Kontaktdaten (dienstliche E-Mail-Adresse o. ä. für kollegiale Nachfragen):**

* Juliane Perna, Fußgönheimer Str. 80 67071 Ludwigshafen am Rhein
* Juliane.perna@gs-schiller.de

**Weiterführende Informationen (Literaturtipps, Internetseiten, …):**

* Internet, funke.gs.de, Gartenliteratur
* …