

Entwurf eines Stoffverteilungsplans für eine Arbeitsgemeinschaft PC-AG

Gruppengröße ca. 15 SuS	Jahrgangsstufe/Mindestalter 3. und 4. Jahrgang Grundschule	Raumbedarf PC-Saal	Technische Voraussetzungen: PCs mit Office-Produkten (WORD und PowerPoint) und Internetzugang mit Kinder-/Jugendschutz Lernsoftware z.B. Lernwerkstatt
Vorbereitungsphase (ca. 6 Wochen vor Beginn der AG)			
Zeitraum	Inhalt	Intention	Material
1. Woche	Absprachen in Bezug auf Raumnutzung PC-Saal mit der Schulleitung Testen Anmeldung am PC	Klärung der Rahmenbedingungen Einbindung in den Raumbelungsplan	
2. Woche	Check PC-Saal hinsichtl. Hard- und Software und unterstützender Literatur Rücksprache mit Schulleitung	evtl. Bestellung von Zubehör wie Kopfhörer oder Mäuse ggfs. Programminstallation, Updates beauftragen Computerhefte bestellen	Liste oder PC Raumplan

3.-4. Woche	Testen Programme und Sichten von Computerarbeitsheften für die inhaltliche Planung und Strukturierung	Ziele und Grobplanung festlegen	ergänzende Literatur, Computer-Arbeitshefte
5. Woche	Erstellen von Arbeitsblättern		Drucker
6. Woche	Regeln für die AG festlegen Teilnehmerliste	Gestalten der Regeln und ausdrucken für die erste AG-Stunde	farbiges Papier Drucker
PHASE 1: Einführungsphase			
Zeitraum	Inhalt	Intention	Material
1. Woche	Kennenlernen der Teilnehmer der AG Vorerfahrungen und Erwartungen der Teilnehmer erfragen Rituale einführen Kinder besprechen vorbereitete Regeln Anmelden am PC (4 Schritte) besprechen und durchführen Erste Schritte in der Lernwerkstatt	Kennenlernen, Vorstellungsrunde Ausblick auf die AG und Zusammenführung von Erwartungen und Inhalten Sicherheit und Struktur geben Routine beim Anmelden, Anmeldeprobleme lösen mit Lernprogrammen arbeiten lernen	Liste Regelkarten
2. Woche	Verschiedene Methoden kennenlernen zum Öffnen und Schließen von Programmen, Fenstertechnik, Speichern	Spaß am Malen mit dem PC entdecken und nebenbei die Bedienung der Maus üben	

	am Beispiel von PAINT Rätselbild erstellen und erraten durch die Mitschüler	Auftrag: Rätsel für die Mitschüler erstellen	
PHASE 2: Schreibfertigkeiten am PC entwickeln			
Zeitraum	Inhalt	Intention	Material
3. Woche	Einführung in das Textverarbeitungsprogramm WORD Tastatur (wichtige Tasten) kennenlernen Text eingeben, gestalten und formatieren (Schriftart, -größe, Textformate Hoch-, Querformat) WORDArt	Spielen mit dem eigenen Namen Ausprobieren und Entdecken Kreativität fördern	
4. Woche	Zertifikat Tastatur-Experte erlangen	Vertiefung Tastatur Routine, Schreibgeschwindigkeit entwickeln	Arbeitsblatt Tastatur-Experte
5. Woche	Die Bedeutung von Grafiken für die Gestaltung von Dokumenten anhand von Cliparts kennenlernen Suchen und Einfügen von Cliparts	Motivation durch selbstgewählte Themen zur Grafiksuche, freies Arbeiten fördern	
6.-7. Woche	Briefe schreiben in WORD an Oma oder Freund/-in	Motivation des Schreibens am PC durch verschiedene Schreibanlässe fördern	Drucker, Papier

	<p><i>alternativ</i> Steckbrief nach vorgegebenem Mindestraster erstellen, anschließend Erraten durch die Mitschüler/-innen</p> <p><i>alternativ</i> Brief zum Muttertag schreiben</p> <p><i>alternativ</i> Gutscheine zum Muttertag mit Formen in WORD erstellen und ausdrucken</p>		<p>Folie oder Beamer oder Tafel</p> <p>ausgedruckter Gutschein</p>
8. Woche	<p>Orientierung in Tabellen Tabellen selbst erstellen in WORD Wunschstundenplan erstellen</p> <p><i>alternativ</i> Suchrätsel mit Tiernamen erstellen</p> <p><i>alternativ</i> Ergebnistabelle von einem Sportereignis</p>	<p>einfache Tabellen erstellen können Kreativität durch freies Arbeiten fördern</p>	Tafel, Bildmaterial

PHASE 3: Kompetenzen zum Internet erwerben (Informieren, recherchieren, reflektieren)			
Zeitraum	Inhalt	Intention	Material
9. Woche	Einführung in das Internet Erfahrungsaustausch „Was machst du im Internet?“ Internetadresse puzzeln lassen, die die Kinder kennen z.B. www.kruschel.de Browser aufrufen, Eingabe der Internetadresse	Alltagsbezug herstellen Struktur einer Internetadresse verstehen erste Erfahrungen mit dem Eingeben von Internetadressen sammeln	Buchstabenpuzzle Internetadresse
10. Woche	Browser genauer kennenlernen Aufruf der Seite www.internet-abc.de Lernmodul 1 Surfen und Internet – so funktioniert das Internet Film „Was ist das Internet?“ ansehen Film „Der Browser – Aufbau und Bedienung“	Kennenlernen der Internet-Seite www.internet-abc.de Erfahrungen mit Funktionen des Browsers sammeln	Puzzle Internetadresse Filme
11. Woche	Die Kruschelseite . www.kruschel.de im Internet erforschen. Den Begriff Impressum und die Bedeutung kennenlernen.	Die Kinder lernen, dass es spezielle Kinderseiten mit Angeboten für sie gibt. Struktur und Aufbau von Internetseiten kennenlernen	AB zur Internetseite www.kruschel.de

12. Woche	<p>Suchen im Internet</p> <p>Suchmaschinen für Kinder kennenlernen und anwenden</p> <p>z.B. www.blindekuh.de</p> <p>Informationen/Bilder gezielt finden und in einem Textverarbeitungsprogramm weiter verarbeiten</p>	<p>Die SuS begreifen, warum es spez. Suchmaschinen für Kinder gibt und lernen wie sie suchen müssen, um gute Ergebnisse zu erhalten.</p> <p>Bezug zu WORD herstellen</p>	
13. Woche	<p>Internet-Werkstatt</p> <p>Die Kinder sollen das Internet als Informationsquelle für ausgewählte Zwecke nutzen.</p> <p>Werkstatt-Aufgaben</p> <p>Spiel als Belohnung einsetzen</p>	<p>Die SuS sollen sich bewusst werden, was sie bereits zum Internet gelernt haben und dies in einer freien Arbeitsform, die sie aus dem Sachunterricht kennen, selbstständig anwenden.</p> <p>Alltagsbezüge in den Aufgaben herstellen</p> <p>Motivation durch abschließende Belohnungsaufgabe</p>	<p>Aufgabenkisten</p> <p>Erkennungsschilder</p> <p>Arbeitsaufträge</p>
14. Woche	<p>Die SuS lernen wie sie gute Kennwörter bilden können (Merksätze) und überprüfen dies auf der Seite www.checkdeinpasswort.de</p>	<p>Sensibilisierung für Sicherheit im Internet und den Umgang mit Kennwörtern</p>	Tafel
15. Woche	<p>Gefahren und Risiken im Internet</p> <p>Spiel als Einstieg</p> <p>Erfahrungsaustausch</p>	<p>Alltagsbezug durch eigene Erfahrungen oder die der Eltern herstellen</p>	Papier, Stift

	Auf der Seite www.planet-schule.de unter Grundschule – Medienbildung gibt es verschiedene Filme zu Gefahren im Internet, die man gemeinsam ansehen und reflektieren kann.	Die SuS sollen Gefahren erkennen und daraus Regeln für sicheres Surfen ableiten Keine persönlichen Daten angeben Vorsicht bei Werbung Urheberrechte beachten	Filme
PHASE 4: Präsentieren und reflektieren			
Zeitraum	Inhalt	Intention	Material
16.– 17. Woche	Einführung in das Präsentationsprogramm PowerPoint Erstellung einer einfachen Präsentation (2 -3 Folien) zu einem best. Thema mit Recherche im Internet und Präsentation vor den Mitschülern Themen: Haustiere <i>alternativ</i> Länder dieser Welt <i>alternativ</i> Sportereignisse wie Fußball-WM, Fußball-EM, Olympia	Internetrecherche anwenden Präsentieren üben Bezug zum Sachunterricht herstellen	

18. Woche	Abschlussstunde Reflektion freies Spielen unter Beachtung der Regeln		Plakat
-----------	----------------------------------------------------------------------------	--	--------

Literaturempfehlung:

- Medienkomp@ss Rheinland-Pfalz, Online: <https://medienkompass.bildung-rp.de>
- Lukas Jansen: Der Computer-Führerschein. Persen, 2013
- Lukas Jansen: Der Internet-Führerschein. Persen, 2013
- Dieter Kraft: KLiCK Das Computerheft. Schroedel, 2005
- Bettina Schütz: Sicherer Umgang mit dem Internet. Persen, 2011
- Margret Datz u. Rainer Walter Schwabe: PC-Führerschein für Kinder 3/4 Mildenberger, 2010
- Margret Datz u. Rainer Walter Schwabe: PC-Führerschein für Kinder Heft 2. Mildenberger, 2010
- Thomas Seidel, Thomas Alker: Sicher im Internet Grundschule. Herdt, 2011
- Renate Kreis, Michael Gros: Mein Internetheft Informationen sicher suchen und bewerten. Herdt, 2012
- Renate Kreis, Michael Gros: Mein Internetheft Informationen sicher suchen und bewerten Lehrerband. Herdt, 2012
- Elmar Fischer (Hrsg.): Mein Computerheft 1/2 Schreiben, Malen und Surfen Lern- und Arbeitsheft. Herdt, 2009
- Elmar Fischer (Hrsg.): Mein Computerheft 1/2 Schreiben, Malen und Surfen Lehrerband. Herdt, 2009
- Elmar Fischer (Hrsg.): Mein Computerheft 3/4 Schreiben, Informieren und Gestalten Lern- und Arbeitsheft. Herdt, 2009

Kontakt Daten: Stefanie Wolff, Grundschule Wörrstadt