Entwurf eines Stoffverteilungsplans

**für die Arbeitsgemeinschaft** **„Bastel-und-kreativ-AG“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gruppengröße** | **Jahrgangsstufe/Mindestalter** | **Raumbedarf** | **Technische Voraussetzungen** |
| Variabel, bis zu 15 Kinder | 1. Klasse | Bastelraum ausschließlich für AG bereitgestellt | keine |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Vorbereitungsphase* (ca. 1 Wochen vor Beginn der AG)** | | | |
| **Zeitraum** | **Inhalt** | **Intention / Ziele** | **Material** |
|  | * Themenplanung z.B. an Jahreszeiten und Feiertagen orientiert * Bastelvorlagen auswählen und erstellen * Materialbeschaffung * Beschriftung und Bestückung der Materialkisten * Vorstellen der Bastel- und Kreativ AG durch Ausstellen verschiedener Bastelarbeiten vorangegangener AG-Teilnehmer im Schulhaus * Vorbereitung des Raums (sind genügend Tische und Stühle vorhanden?) | * Interesse am Basteln wecken * Auf die Bastel-AG aufmerksam machen | * Tonpapier, Kleber, Schere, Stifte, Farbe, Pinsel, Dekomaterial * Diverse andere benötigte Dekorations- und Basteluntensilien * evtl. Schutzkleidung für Kinder (z. B. Malerkittel) * alte Kataloge * Zeitungspapier * Paketpapier |

,

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Einführungsphase (mit Beginn des Schul(halb)jahres)*** | | | |
| **Zeitraum** | **Inhalt** | **Intention** | **Material** |
| **1. Woche** | * Kennenlernen * Gefahrenhinweise * Regeln mit den Kindern erarbeiten * Gemeinsam ein Plakat über aufgestellte Regeln und Warnhinweise anfertigen und aufhängen | * Gefahrenhinweisung: sicheren Umgang mit Schere und Kleber üben und festigen * Förderung sozialer Kompetenzen * alle AG-Themen sind auf 50 Minuten konzipiert, dadurch Schulung Zeitmanagement | * Schere * Kleber * Tonpapier * alter Katalog * Stifte |
| **2. Woche**  **Thema Winter** | Schneekugel | * Kreativität fördern * Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten * Förderung der kognitiven Fähigkeiten | * Blaues und schwarzes Tonpapier * Schere * Kleber * Kunstschnee * Folie * Wachsmalstifte |
| **3. Woche**  **Thema Fastnacht** | Piraten und Frösche zur Fensterdekoration | * Kreativität fördern * Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten * Förderung der kognitiven Fähigkeiten | * Schablone * Tonpapier * Schere * Kleber * Krepppapier * Wackelaugen * Stifte |
| **4. Woche**  **Thema Winter** | Eskimos in der Winterlandschaft | * Materialien wertschätzen * Kreativität fördern * Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten * Förderung der kognitiven Fähigkeiten | * Schablone * Stifte * Wasserfarbe * Pinsel * DIN-A-4 Blätter in weiß * buntes Tonpapier * Muffinförmchen in weiß * Kleber * Schere * Watte |
| **5. Woche**  **Thema Traumfänger** | Traumfänger   * Einführung zum Thema Traumfänger Was ist das? Was ist die Idee dahinter? | * Kreativität fördern * Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten * Förderung der kognitiven Fähigkeiten * Materialien wertschätzen | * Vorbereitete Rohlinge für Traumfänger * bunte Kordel * Perlen * Federn * Kleber * Schere |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. Woche**  **freies Thema** | „Raupe Nimmersatt“   * Geschichte vorlesen „Kleine Raupe Nimmersatt“ | * Kreativität fördern * Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten * Förderung der kognitiven Fähigkeiten * Materialien wertschätzen | * Kreisvorlage aus Pappe * Kleber * Schere * Tonpapier * Wackelaugen |
| **7. Woche**  **Thema Frühling** | Handtulpen zur Fensterdekoration | * Kreativität fördern * Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten * Förderung der kognitiven Fähigkeiten * Materialien wertschätzen * Verschönerung des Bastelraums | * Buntes Tonpapier * Bleistift * Kleber * Schere * Tesafilm |
| **8. Woche**  **Thema Ostern** | Osterkranz aus Tonpapier-Eiern | * Kreativität fördern * Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten * Förderung der kognitiven Fähigkeiten * Verschönerung des Bastelraums | * Vorlage * Buntes Tonpapier * Stifte * Kleber * Schere * Geschenkband |
| **9. Woche**  **Thema Ostern** | Osterhase aus Filtertüten | * Kreativität fördern * Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten * Förderung der kognitiven Fähigkeiten | * Vorlage * Filtertüten * Stifte * Kleber * Schere * Tonpapier in braun und schwarz * Wackelaugen |
| **10. Woche**  **Thema Frühling** | Mit Garn umwickelte Pappvögel | * Kreativität fördern * Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten * Förderung der kognitiven Fähigkeiten * Verschönerung des Bastelraums | * Schablone aus Pappe * Stifte * Schere * Kleber * buntes Garn * Wackelaugen |
| **11. Woche**  **Thema Frühling** | Blühender Baum | * Kreativität fördern * Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten * Förderung der kognitiven Fähigkeiten * Verschönerung des Bastelraums | * Toilettenpapierrollen * Tonpapier * Schere * Kleber * Ausstanzer Blüte und Herz |
| **12. Woche**  **Thema Frühling** | Stifteköcher Schmetterling | * Kreativität fördern * Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten * Förderung der kognitiven Fähigkeiten | * Toilettenpapierrollen * buntes Tonpapier * Schere * Kleber * Heißklebepistole * Pfeifendraht * Stifte |
| **13. Woche**  **Thema Lesezeichen** | Lesezeichen „Staudifuchs“ | * Kreativität fördern * Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten * Förderung der kognitiven Fähigkeiten | * Vorlage * Tonpapier weiß und orange * Kleber * Schere * Kordel * Wackelaugen |
| **14. Woche**  **Thema Muttertag** | Wunschblume | * Kreativität fördern * Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten * Förderung der kognitiven Fähigkeiten * Förderung sozialer Kompetenzen | * Schablone * buntes Tonpapier groß und klein * Schere * Kleber * Dekorationsmaterial |
| **15. Woche**  **Thema Vatertag** | „Super-Dad“ aus Toilettenpapierrolle | * Kreativität fördern * Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten * Förderung der kognitiven Fähigkeiten | * Toilettenpapierrolle * Tonpapier * Stifte * Kleber * Schere |
| **16. Woche**  **Thema Ausstellung** | „Die Bastel-AG stellt aus“ im Bastelraum (in Absprache mit der Schulleitung) | * Würdigung der Bastelteilnehmer und deren Arbeiten * Werbung für neue Teilnehmer * Förderung sozialer Kompetenzen | * Tische aufstellen |

**Langfristiges Ziel:**

* Förderung der Kreativität
* sicheren Umgang mit Schere, Kleber und anderen Werkzeugen erlernen
* Schulung der Feinmotorik
* Vermitteln von ressourcenschonendem Umgang mit Arbeitsmaterialien
* Trainieren von effektivem Arbeiten (Welcher Arbeitsschritt kommt Wann? Wie kann man durch kluges Planen Zeit und Arbeit sparen?)
* Förderung sozialer Kompetenzen (Kinder helfen und unterstützen sich gegenseitig)

**Weiterführende Informationen (Literaturtipps, Internetseiten, …):**

* Vorlagen und Schablonen: Pinterest und YouTube

**Kontakt:**

Susanne Schmidt (erreichbar über die Schule von Montag bis Donnerstag in der Zeit von 12.00 – 16.00 Uhr)

Staudinger Grundschule Worms

Kurfürstenstraße 20

67549 Worms

<https://www.worms.de/neu-de/schulen/staudinger-grundschule/>