Entwurf eines Stoffverteilungsplans

**für die Arbeitsgemeinschaft** **„Bastel-und-kreativ-AG“**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Gruppengröße** | **Jahrgangsstufe/Mindestalter** | **Raumbedarf** | **Technische Voraussetzungen** |
| Variabel, bis zu 15 Kinder | 1. Klasse | Bastelraum ausschließlich für AG bereitgestellt | keine |

|  |
| --- |
| ***Vorbereitungsphase*(ca. 1 Wochen vor Beginn der AG)** |
| **Zeitraum** | **Inhalt** | **Intention / Ziele** | **Material** |
|  | * Themenplanung z.B. an Jahreszeiten und Feiertagen orientiert
* Bastelvorlagen auswählen und erstellen
* Materialbeschaffung
* Beschriftung und Bestückung der Materialkisten
* Vorstellen der Bastel- und Kreativ AG durch Ausstellen verschiedener Bastelarbeiten vorangegangener AG-Teilnehmer im Schulhaus
* Vorbereitung des Raums (sind genügend Tische und Stühle vorhanden?)
 | * Interesse am Basteln wecken
* Auf die Bastel-AG aufmerksam machen
 | * Tonpapier, Kleber, Schere, Stifte, Farbe, Pinsel, Dekomaterial
* Diverse andere benötigte Dekorations- und Basteluntensilien
* evtl. Schutzkleidung für Kinder (z. B. Malerkittel)
* alte Kataloge
* Zeitungspapier
* Paketpapier
 |

,

|  |
| --- |
| ***Einführungsphase (mit Beginn des Schul(halb)jahres)*** |
| **Zeitraum** | **Inhalt** | **Intention** | **Material** |
| **1. Woche** | * Kennenlernen
* Gefahrenhinweise
* Regeln mit den Kindern erarbeiten
* Gemeinsam ein Plakat über aufgestellte Regeln und Warnhinweise anfertigen und aufhängen
 | * Gefahrenhinweisung: sicheren Umgang mit Schere und Kleber üben und festigen
* Förderung sozialer Kompetenzen
* alle AG-Themen sind auf 50 Minuten konzipiert, dadurch Schulung Zeitmanagement
 | * Schere
* Kleber
* Tonpapier
* alter Katalog
* Stifte
 |
| **2. Woche****Thema Winter** | Schneekugel | * Kreativität fördern
* Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten
* Förderung der kognitiven Fähigkeiten
 | * Blaues und schwarzes Tonpapier
* Schere
* Kleber
* Kunstschnee
* Folie
* Wachsmalstifte
 |
| **3. Woche****Thema Fastnacht** | Piraten und Frösche zur Fensterdekoration | * Kreativität fördern
* Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten
* Förderung der kognitiven Fähigkeiten
 | * Schablone
* Tonpapier
* Schere
* Kleber
* Krepppapier
* Wackelaugen
* Stifte
 |
| **4. Woche****Thema Winter** | Eskimos in der Winterlandschaft | * Materialien wertschätzen
* Kreativität fördern
* Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten
* Förderung der kognitiven Fähigkeiten
 | * Schablone
* Stifte
* Wasserfarbe
* Pinsel
* DIN-A-4 Blätter in weiß
* buntes Tonpapier
* Muffinförmchen in weiß
* Kleber
* Schere
* Watte
 |
| **5. Woche****Thema Traumfänger** | Traumfänger* Einführung zum Thema Traumfänger Was ist das? Was ist die Idee dahinter?
 | * Kreativität fördern
* Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten
* Förderung der kognitiven Fähigkeiten
* Materialien wertschätzen
 | * Vorbereitete Rohlinge für Traumfänger
* bunte Kordel
* Perlen
* Federn
* Kleber
* Schere
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **6. Woche** **freies Thema**  | „Raupe Nimmersatt“* Geschichte vorlesen „Kleine Raupe Nimmersatt“
 | * Kreativität fördern
* Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten
* Förderung der kognitiven Fähigkeiten
* Materialien wertschätzen
 | * Kreisvorlage aus Pappe
* Kleber
* Schere
* Tonpapier
* Wackelaugen
 |
| **7. Woche** **Thema Frühling** | Handtulpen zur Fensterdekoration | * Kreativität fördern
* Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten
* Förderung der kognitiven Fähigkeiten
* Materialien wertschätzen
* Verschönerung des Bastelraums
 | * Buntes Tonpapier
* Bleistift
* Kleber
* Schere
* Tesafilm
 |
| **8. Woche****Thema Ostern** | Osterkranz aus Tonpapier-Eiern | * Kreativität fördern
* Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten
* Förderung der kognitiven Fähigkeiten
* Verschönerung des Bastelraums
 | * Vorlage
* Buntes Tonpapier
* Stifte
* Kleber
* Schere
* Geschenkband
 |
| **9. Woche****Thema Ostern** | Osterhase aus Filtertüten | * Kreativität fördern
* Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten
* Förderung der kognitiven Fähigkeiten
 | * Vorlage
* Filtertüten
* Stifte
* Kleber
* Schere
* Tonpapier in braun und schwarz
* Wackelaugen
 |
| **10. Woche****Thema Frühling**  | Mit Garn umwickelte Pappvögel | * Kreativität fördern
* Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten
* Förderung der kognitiven Fähigkeiten
* Verschönerung des Bastelraums
 | * Schablone aus Pappe
* Stifte
* Schere
* Kleber
* buntes Garn
* Wackelaugen
 |
| **11. Woche****Thema Frühling** | Blühender Baum | * Kreativität fördern
* Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten
* Förderung der kognitiven Fähigkeiten
* Verschönerung des Bastelraums
 | * Toilettenpapierrollen
* Tonpapier
* Schere
* Kleber
* Ausstanzer Blüte und Herz
 |
| **12. Woche****Thema Frühling** | Stifteköcher Schmetterling | * Kreativität fördern
* Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten
* Förderung der kognitiven Fähigkeiten
 | * Toilettenpapierrollen
* buntes Tonpapier
* Schere
* Kleber
* Heißklebepistole
* Pfeifendraht
* Stifte
 |
| **13. Woche****Thema Lesezeichen** | Lesezeichen „Staudifuchs“ | * Kreativität fördern
* Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten
* Förderung der kognitiven Fähigkeiten
 | * Vorlage
* Tonpapier weiß und orange
* Kleber
* Schere
* Kordel
* Wackelaugen
 |
| **14. Woche****Thema Muttertag** | Wunschblume | * Kreativität fördern
* Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten
* Förderung der kognitiven Fähigkeiten
* Förderung sozialer Kompetenzen
 | * Schablone
* buntes Tonpapier groß und klein
* Schere
* Kleber
* Dekorationsmaterial
 |
| **15. Woche****Thema Vatertag** | „Super-Dad“ aus Toilettenpapierrolle | * Kreativität fördern
* Schulung der feinmotorischen Fähigkeiten
* Förderung der kognitiven Fähigkeiten
 | * Toilettenpapierrolle
* Tonpapier
* Stifte
* Kleber
* Schere
 |
| **16. Woche****Thema Ausstellung** | „Die Bastel-AG stellt aus“ im Bastelraum (in Absprache mit der Schulleitung) | * Würdigung der Bastelteilnehmer und deren Arbeiten
* Werbung für neue Teilnehmer
* Förderung sozialer Kompetenzen
 | * Tische aufstellen
 |

**Langfristiges Ziel:**

* Förderung der Kreativität
* sicheren Umgang mit Schere, Kleber und anderen Werkzeugen erlernen
* Schulung der Feinmotorik
* Vermitteln von ressourcenschonendem Umgang mit Arbeitsmaterialien
* Trainieren von effektivem Arbeiten (Welcher Arbeitsschritt kommt Wann? Wie kann man durch kluges Planen Zeit und Arbeit sparen?)
* Förderung sozialer Kompetenzen (Kinder helfen und unterstützen sich gegenseitig)

**Weiterführende Informationen (Literaturtipps, Internetseiten, …):**

* Vorlagen und Schablonen: Pinterest und YouTube

**Kontakt:**

Susanne Schmidt (erreichbar über die Schule von Montag bis Donnerstag in der Zeit von 12.00 – 16.00 Uhr)

Staudinger Grundschule Worms

Kurfürstenstraße 20

67549 Worms

<https://www.worms.de/neu-de/schulen/staudinger-grundschule/>